

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 станицы Еремизино – Борисовской муниципального образования Тихорецкий район



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию**

Ступень обучения (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: по 136 (2 часа в неделю)

Учитель Удот Светлана Викторовна

**Программа разработана на основе** авторской программы по обществознанию базового курса для основной общей школы общеобразовательных учреждений. Автор - Л.Н.Боголюбов, М., Просвещение, 2011 год.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений: «Обществознание 10-11 класс». Автор Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2011 г.

При составлении рабочей программы сохранены все рекомендованные федеральной программой учебные темы, учтен базовый обществоведческий минимум учебного материала для среднего (полного) общего образования.

Реализация рабочей программы **способствует достижению следующих целей:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с

нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- определения основных понятий: «общество», «культура», «сферы общественной жизни», «духовная жизнь», «экономическая жизнь», «политическая сфера», «социальная система», «социальный институт», «человек», «антропосоциогенез», «мировоззрение», «социальное поведение», «личность», «свобода», «познание», «истина», «наука», «мораль», «религия», «искусство», «этика», «экономика», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальные отношения», «социальный конфликт», «этнос», «нация», «семья», «политика», «власть», «политическая система», «государство», «гражданское общество», «правовое государство», «демократические выборы», «политические партии», «политическая идеология», «политическое участие», «право», «источники права», «правоотношения», «правонарушения», «отрасли права», «правомерное поведение», «правосознание», «правовая культура», «прогресс», «регресс», «глобализация», «глобальные проблемы»;

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, для совершенствования собственной познавательной деятельности, для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации, для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции, для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права и т.д.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**10 класс (68 ч)**

## **I Раздел «Общество и человек» (16+1 ч)**

### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### **Повторительно – обобщающий урок (1 ч)**

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **II Раздел «Основные сферы общественной жизни» (38+1 ч.)**

### **Тема: «Духовная культура» (8 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема: «Экономическая сфера» (4 ч.)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической

деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Тема: «Социальная сфера» (15 + 1 ч.)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

### **Тема: «Политическая сфера» (11 ч.)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **III Раздел «Право» (10 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **Заключительные уроки (2 ч.)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### **11 класс (68ч)**

#### **ГЛАВА I. ЭКОНОМИКА (28+2 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14+1 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20+1 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### Заключительные уроки (2 ч)

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<b>10 класс</b>			
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I. Общество и человек</b>	<b>16+1</b>	Тема 1. Общество.	4
		Тема 2. Человек.	12
		Повторительно-обобщающий урок: «Единство свободы ответственности личности».	1
<b>II. Основные сферы общественной жизни</b>	<b>38+1</b>	Тема 3. Духовная культура	8
		Тема 4. Экономическая сфера	4
		Тема 5. Социальная сфера	15+1
		Тема 6. Политическая сфера	11
<b>III. Право</b>	<b>10</b>	Тема 7. Право как особая система норм	10
<b>Заклучительные уроки</b>	<b>2</b>	Общество в развитии. Прогресс и регресс.	1
		Дискуссия на тему: «Современный мир и его противоречия»	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>		
<b>11 класс</b>			
<b>I. Экономика</b>	<b>28+2</b>	Тема 1. Экономическая наука	6
		Тема 2. Рыночные структуры	4
		Тема 3. Бизнес в	7

		экономике.	
		Тема 4.Роль государства в экономике.	3
		Тема 5.Банковская система. Рынок труда.	4
		Тема 6.Мировая экономика. Экономика потребителя	5
		Повторение по теме: «Экономика».	1
<b>II. Проблемы социально-политического развития общества</b>	<b>14+1</b>	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
		Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1
		Демографическая ситуация в РФ.	1
		Проблема неполных семей.	1
		Религиозные объединения и организации в РФ.	1
		Общественное и индивидуальное сознание.	1
		Социализация индивида.	1
		Политическое сознание.	1
		Политическая идеология и психология.	1
		Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1
		Современный терроризм, его опасность.	1
		Роль СМИ в политической жизни.	1
		Политическая элита. Особенности её формирования в	1

		современной России.	
		Политическое лидерство. Типология лидерства.	1
		Повторение по теме: «Проблемы социально – политического развития в России».	1
<b>III. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>20+1</b>	Тема1.Гражданин,его права и обязанности.	13
		Тема2.Процесуальное право.	4
		Тема3Международное гуманитарное право.	4
<b>Заключительные уроки</b>	<b>2</b>	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
		Особенности современного мира.	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>		
<b>Всего</b>	<b>136</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей от «29» августа № 1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е. Г. Дон

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н. Е. Ткаченко  
«30» августа 2016 г.